Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные международные отношения (с 1991 г.)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «Современные международные отношения (с 1991 г.)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Многофакторная ***цель дисциплины*** – сформировать у студентов-второкурсников системные знания о международных отношениях с 1991 г., закрепить на практике в рамках работы на семинарских занятиях получаемые теоретические знания, а также осуществить практическую подготовку обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Современные международные отношения (с 1991 г.)» относится к обязательной части образовательной программы. Осваивается в четвертом семестре.

Дисциплина «Современные международные отношения (с 1991 г.)» может рассматриваться как исторической, так и политологической. Особое положение объясняется тем, что, опираясь в основном на исторический материал недавнего прошлого, данный курс демонстрирует возможность осмысления связанных с ним вопросов с помощью политологических категорий и, прежде всего, категорий международных исследований. Такое сочетание представляется особенно важным, учитывая переломный характер новейшей эпохи, незавершенность многих ее процессов и их тесную связь с актуальными политическими событиями и явлениями.

Дисциплина «Современные международные отношения (с 1991 года)» опирается на знания, умения и владения, полученные при освоении дисциплин: «Введение в мировые политические процессы», «Политическая география», «История (история России)», «История (всеобщая история)», «История международных отношений (1648—1991)».

Для освоения дисциплины «Современные международные отношения (с 1991 г.)» студент должен

Знать:

- ❖ историю международных отношений ведущих зарубежных стран и России 1648—1991 гг.
- ❖ способы рациональной организации рабочего времени для выполнения в указанные сроки и в полном объеме получаемых заданий.

Уметь:

- ❖ рационально использовать время, с целью получения максимального результата,
- ❖ осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации,
- ❖ критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное;
- ❖ излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста.

Иметь нывак:

- ❖ системного мышления;
- ❖ аргументированного и лаконично ответа на вопросы преподавателя,
- ❖ аргументированного обоснования своего взгляда на проблему.

Как и на первом курсе ведущими требованиями, предъявляемыми к студенту направления «Международные отношения», является его готовность к саморазвитию, освоению новых знаний, умений и навыков, к несению ответственности за свою работу.

В последующем знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Современные международные отношения (с 1991 года)», должны применяться при освоении дисциплин: «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты в XXI в.», «Современная Европа», «Современные ННГ», «Россия в глобальной политике», «Региональные проблемы современных международных отношений».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-5: Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, принципы декомпозиции задачи (УК–1.1.);
- приемы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);
- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.1.);
- типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.2; ПК-5.1.1.);
- методики выявления из потоков информации значимых эмпирических данных, их систематизации, обработки и интерпретации (ОПК-3.1.3.);
- наиболее важные труды отечественных и зарубежных авторов по истории и современному состоянию международных отношений и мировой политики (ПК-5.1.2.);
- методы выявления систематизации, обработки и интерпретации значимых фактических данных (ПК-5.1.3.);
- виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-

аналитических текстов и их справочного аппарата в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.1.4.);

Уметь:

- анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1.);
- находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.2.);
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- выявлять источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.1.);
- определять типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.2.);
- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.2.4.);
- определять эмпирические содержательно значимые факты по изучаемой проблеме с их дальнейшей интерпретацией (ОПК-3.2.4; ПК-5.2.1.);
- анализировать и систематизировать труды отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.2.2.);
- на основе проработанных источников и исследований определять неизученные или слабо разработанные вопросы изучаемой проблемы (ПК-5.2.3.);
- обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования (ПК-5.2.4.);
- обобщать по заданной проблематике собранную информацию в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.2.5.);
- оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (ПК-5.2.7.);
- выступать с устным докладом об основных выводах исследования (ПК-5.2.8.);

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи (УК-1.1.);
- нахождения и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);
- сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- разработки различных вариантов решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- выявления источников информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.3.1.);
- группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ОПК-3.3.2; ПК.5.3.2.);
- выявления в потоках информации значимых эмпирических данных, их систематизации, статистической обработки и интерпретации (ОПК-3.3.3.);
- систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.3.5.);
- интерпретации содержательно значимых эмпирических данных (ОПК-3.3.6.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-5.3.1.);
- критического анализа и систематизации трудов отечественных и зарубежных авторов

по изучаемой проблеме (ПК-5.3.3.);

- определения на основании проработанных источников и исследований неизученных или слабо разработанных вопросов по исследуемой международной проблеме (ПК-5.3.4.);
- обоснования актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулирования научной проблемы или гипотезы исследования (ПК-5.3.5.);
- обобщения выявленного в источниках фактического материала в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.3.6.);
- изложения своей и чужой мысли в письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-5.3.7.);
- применения библиографических правил оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (ПК-5.3.9.).
- выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования (ПК-5.3.10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в т.ч.:
выполнение курсовой работы – 36 академических часов;
практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Основные параметры системы международных отношений в 1990-е – 2000-е гг.	4	2	2	Контроль посещаемости Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.
2	Качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв.	4	4	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.
	Тест 1				Оценка результатов теста
3	Международные отношения на постсоветском пространстве	4	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарском занятии.
4	США в международных отношениях 1990-х – 2010-х гг.	4	6		Контроль посещаемости.
	Тест 2				Оценка результатов теста

5	Международные отношения в Европе в 1990-е – 2010-е гг.	4	4	4	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарском занятии.
	Тест 3.				Оценка результатов теста
6	Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2010-е гг.	4	4	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарском занятии.
7	Международные отношения в Африке в 1990-х – 2010-х гг.	4	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарском занятии.
	Тест 4	4			Оценка результатов теста
8	Международные отношения 1990-х – 2010-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке	4	4		Контроль посещаемости.
9	Международные отношения в 1990-е – 2010-е гг. в Восточной и Южной Азии	4	4		Контроль посещаемости.
	Тест 5				Оценка результатов теста
10	Проблемы международной безопасности в конце XX – начале XXI вв.	4	4	4	Оценка ответа на вопросы семинарском занятии.
	Тест 6				Оценка результатов теста
	Эссе	4		4 ПП	Оценка результатов эссе
	Итого за семестр		36	18	Курсовая работа
	Итого по дисциплине				Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. **Основные параметры системы международных отношений в 1990-е – 2000-е гг.**

Фазы переходного периода от биполярной системы. Начальная фаза («перестройка» и «новое мышление», распад социалистической системы, объединение Германии. Фаза после 1991 г. (демонтаж Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, кризис ООН, становление новых институтов международных отношений, новых моделей внешнеполитического поведения и принципов самоидентификации, нового структурирования международно-политического пространства). Третья фаза – становление нового миропорядка, борьба 10 – 15 государств за вхождение в ядро новой международной системы. Варианты нового миропорядка.

Тема 2. **Качественные характеристики международных отношений в конце XX – начале XXI вв.**

Глобализация и регионализация. Взаимосвязь экономики и политики (политэкономическое измерение международных отношений). Осмысление новых угроз

международной безопасности, переосмысление самого этого феномена и соотношения его различных уровней (глобального, регионального, национального); международный терроризм. Переосмысление вопроса незыблемости национального суверенитета и гуманитарных акций. Международные организации в современном мире. Организация объединенных наций. Актуализация энергетического фактора в международных отношениях. Рост значения в международном диалоге проблем экологии и защиты окружающей среды.

Тема 3. **Международные отношения на постсоветском пространстве**

Терминологический аппарат и основные процессы развития «постсоветского пространства» в 1990 – 2000-е гг. Самоликвидация СССР и образование Содружества Независимых Государств. Становление СНГ. Проблемы ядерного наследия СССР и безопасности на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е гг. и их урегулирование. Постсоветское пространство в 2010-е годы

***Тема 4*. США в международных отношениях 1990-х – 2010-х гг.**

Принятие Шенгенской конвенции и ее значение. Преобразование Европейского сообщества в Европейский союз и его расширение. Экономическая и финансовая интеграция Европы. Политика Европы в области обороны и безопасности. Расширение НАТО на Восток.

Тема 5. **Международные отношения в Европе в 1990-е – 2010-е гг.**

Активизм и неоизаляционизм как основные подходы американского истеблишмента к внешней политике США в конце XX – начале XXI вв. Активизм внешней политики администрации Джорджа Буша-старшего. От неизоляционизма к активизму: внешнеполитический курс администрации Билла Клинтона. Международная политика США при президенте Дж. Буше-младшем. Внешнеполитическая линия администрации Барака Обамы**.** Новации и традиции внешней политики США при администрации Д. Трампа.

Тема 6. **Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е – 2010-е гг.**

Потеря США лидирующего положения в латиноамериканском регионе. «Левый поворот» в и его влияние на международные отношения в регионе. У. Чавес и «Боливарианская революция». Фактор США и перспективы левых режимов в Латинской Америке. Бразилия. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Латинской Америке.

Тема 7. **Международные отношения в Африке в 1990-х – 2010-х гг.**

Афропессимизм и афрооптимизм конца XX – начала XXI вв. Политика ведущих мировых акторов. Регионы Черного континента. Особенности их взаимодействия. Энергетика и промышленно-сырьевой сектор в стратегии Африки. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества. Влияние на Черном континенте бывших метрополий и новые внешние акторы в Африке.

Тема 8. **Международные отношения 1990-х – 2010-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке**.

Современное понимание регионов «Ближний Восток» и «Средний Восток». «Декларация о принципах» 1993 г. Реакция на документ мирового сообщества и общественности в Израиле и Палестине. ХАМАС. Хизболла. Интифада. Международный квартет по решению «Палестинской проблемы».Ближневосточная политика Б. Обамы и Д.

Трампа. Вторжение западной коалиции в Ирак и свержение режима Саддама Хусейна. Ситуация в Афганстане. Фактор ИГИЛ (запрещена в РФ). Внешняя политика Исламской республики Иран. «Арабская весна», «кризис в Сирии» и пути его разрешения.

Тема 9. **Международные отношения в 1990-е – 2010-е гг. в Восточной и Южной Азии**

Сотрудничество России и Китая в 1990 – 2000-е годы: устранение «четырех препятствий» и решение территориальных споров. «Одна страна – две системы». ШОС. Российско-китайский Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве 2001 г. Кореекорейский диалог в конце XX – начале XXI вв. Д. Трамп и Ким ЧенЫн. Отношения Индии и Пакистана в 1990 – 2010-е гг.

Тема 10. **Проблемы международной безопасности в конце XX – начале XXI вв.**

Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики. Проблемы глобальной безопасности. Проблема предотвращения ядерных конфликтов. ПРО и ДРСМД. Проблема международного терроризма. Современное международное пиратство.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Современные международные отношения (с 1991 года)» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций и подготовки курсовой работы используется сочетание следующих образовательных технологий: развитие «критического мышления», дискуссии, тестового контроля, Интернет-технологии, использование мультимедийных средств, оценка качества «потрфолио», рейтинговая система оценка знаний, умений и навыков. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары, круглый стол-игра), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Аудиторные занятия:

лекции информационного и проблемного типа, технологии развития «критического мышления», дискуссии, мозговой штурм, использования мультимедийных средств и тестового контроля качества знаний, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы и заканчиваются тестом.

Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе. Для понимания тем семинаров студенты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Тематика практических и групповых занятий с указанием вопросов и списка источников и литературы помещены в Приложение 1. Здесь же помещены темы эссе.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

Курсовая работа

Требования к курсовым работам и критерии оценивания см. (Буданова И.А., Смирнов Д.А. Подготовка и написание курсовых и ВКР по направлению подготовки «Международные отношения») (электронный вариант в кабинете (кабинет «всеобщей истории и международных отношений»).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины «Современные международные отношения (с 1991 г.)» две формы контроля – текущий и промежуточный.

Текущий контроль: ответы на вопросы семинарских занятий, выступление с докладами, прохождение тестов, текст эссе.

Цель – освоить зафиксированные компетенции, а также на базовом и продвинутом уровнях прописанных знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль: оценка на основании результатов тестов, работы на семинарских занятиях и эссе.

Тесты. За каждый из шести тестов студент может максимально получить 100 %.

Оценка

«неудовлетворительно» выставляется, если студент набирает менее 60 % правильных ответов

«удовлетворительно»(3) выставляется, если студент набирает от 60 до 70 %;

«хорошо»(4) выставляется, если студент набирает от 71 до 85 %;

«отлично» (5) выставляется, если студент набирает более 85 %.

Семинарские занятия. За семинарские занятия выставляются *три оценки*. Первая – за темы № 1—2. Вторая – за темы № 3—5. Третья – за темы № 6—7.

Оценка **«неудовлетворительно» (2)** выставляется студенту, если он в течение семинарского занятия не смог дать ответа на два вопроса, соответствующего хотя бы требованиям для оценки «удовлетворительно».

Оценка **«удовлетворительно» (3)** рассматривается как оценка базового уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 3 балла, если

а) ответ соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),

в) ответ содержит логические и фактические ошибки.

Оценка **«хорошо» (4)** рассматривается как оценка с элементами повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 4 балла, если

а) ответ соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),

в) ответ содержит незначительные логические и/или фактические ошибки,

г) студент выступает с докладом на семинарском занятии по предложенной теме, демонстрируя выполнение требований к устной речи, которые предъявляются студенту-международнику, и дает убедительные ответы на заданные сокурсниками вопросы

или готовит и предоставляет преподавателю распечатанный читабельный и логически выстроенный доклад по предложенной на семинарском занятии теме сообщения объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала).

Оценка **«отлично»(5)** рассматривается как достижение повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 5 баллов, если

а) соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала, полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий,

в) ответ излагается логично и ясно,

г) выступает с докладом на семинарских занятиях по предложенной теме с применением мультимедийных средств

или готовит и предоставляет преподавателю распечатанный, читабельный и логически выстроенный доклад по предложенной на семинарском занятии теме сообщения объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала) и его презентацию (не менее 15 слайдов, раскрывающих проблему).

Эссе. Требования: 10000 знаков (без пробелов, сноски не входят), TNR 14, выравнивание по ширине, интервал 1,5, наличие сносок и титульного листа. Структура: Введение, Основная часть, Заключение, Список источников и литературы.

Последний срок сдачи эссе – первый вторник мая.

Положительная оценка выставляется только при наличии у эссе титульного листа и следующей структуры: Введение, Основная часть, Заключение, Список источников и литературы.

Уровни оценки эссе.

Оценка **«отлично»,** соответствующая *повышенному уровню,* выставляется студенту, если он показывает разные точки зрения на проблему, выдвигает свою гипотезу и аргументировано ее обосновывает.

Оценка **«хорошо»,** соответствующая *базовому уровню с элементами повышенного уровня,* выставляется студенту, если он показывает разные точки зрения на проблему и обосновывает выбор одной из них.

Оценка **«удовлетворительно»**, соответствующая *базовому уровню,* выставляется студенту, если он раскрывает тему эссе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его эссе не соответствует по форме и структуре, и он не смог раскрыть тему.

Для получения экзаменационной оценки студент не должен иметь задолженностей по семинарским занятиям, тестам и эссе.

В случае пропуска семинарского занятия без уважительной причины или демонстрации во время занятия неудовлетворительных знаний студент должен письменно отработать тему –

подготовить рукописный текст, где каждому вопросу занятия должно быть отведено не менее 3 широкоформатных печатных листов. Данная работа является обязательной и входит в базовый минимум, т.е. освоенные студентом компетенции, а также знания, умения и владения студента не могут быть оценены выше «удовлетворительно».

Если студент пропустил семинар по уважительной причине, то он может предоставить распечатанный текст ответов на вопросы занятия или презентацию (не менее 15 слайдов, раскрывающих проблему) в любое время, но не позже чем за неделю до начала сессии. В данном случае для семинарского занятия сохраняются критерии оценки, прописанные для этого вида учебной деятельности.

При получении за тест ***неудовлетворительной*** оценки студент ***обязан переписать*** тест в указанный преподавателем день. Студент может переписать тест один раз в семестре и один раз во время сессии (в день консультации). Студент, не исправивший ***неудовлетворительную*** оценку за тест, автоматически получает экзаменационную оценку ***«неудовлетворительно».***

Эссе должно быть оформлено в соответствии с прописанными требованиями и представлено в указанные временные рамки – до первого вторника мая. Позже материалы приниматься не будут.

Промежуточная (экзаменационная) оценка по курсу «Современные международные отношения (с 1991 года)» складывается из десяти промежуточных оценок (шесть оценок за тесты, три – за семинарские занятия и одна – за эссе).

Промежуточная оценка **«отлично»** выставляется (средний показатель от 4,5 до 5,0),
если за тесты, семинарские занятия и эссе все оценки «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе две оценки «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе три оценки «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе четыре оценки «хорошо», остальные «отлично».
если за тесты, семинарские занятия и эссе пять оценок «хорошо», остальные «отлично».

Промежуточная оценка **«хорошо»** выставляется (средний показатель от 3,5 до 4,4, кроме случая 1),
если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе шесть (и более) оценок «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе две оценки «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе три оценки «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе четыре оценки «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе пять оценок «хорошо» и одна

«удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе пять оценок «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе две оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе три оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе четыре оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе пять оценок «удовлетворительно», остальные «отлично».

Промежуточная оценка **«удовлетворительно»** выставляется (средний показатель от 3,0 до 3,4),

если за тесты, семинарские занятия и эссе шесть оценок «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе пять (и более) оценок «удовлетворительно», остальные «отлично» и/или «хорошо»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе все оценки «удовлетворительно».

Промежуточная оценка **«неудовлетворительно»** выставляется,

если хотя бы за одно задание (тест, семинарское занятия, эссе) знания студента оценены на неудовлетворительно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0941-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

2. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская, О.К. Петрович-Белкин ; под ред. А.С. Протопопова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 446 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0944-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495963

3. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0871-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800

4. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016 : учебное пособие / А.В. Фененко ; отв. ред. В.А. Веселов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0850-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457525

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331

2. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945-2008 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0591-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104339

3. Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0768-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635

5. Современные глобальные проблемы : учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 351 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336

6. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0659-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104406

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Портал Президента России http://www.kremlin.ru

Портал Правительства России http://gowernment

Сайт Совета Безопасности России http://www.scrf.gov.ru

Портал МИД РФ http://www.mid.ru

Азия и Африка сегодня – https://asaf-today.ru/ru/

Актуальные проблемы Европы - https://upe-journal.ru/

Вестник МГИМО-университета - https://vestnik.mgimo.ru/jour

Военно-промышленный курьер - https://www.vpk-news.ru/issues

Латинская Америка - http://www.ilaran.ru/?n=39

Международная жизнь – https://interaffairs.ru/virtualread

Международные процессы - http://www.intertrends.ru/

Обозреватель-Observer http://observer.materik.ru/

Полития - http://politeia.ru/

Россия в глобальной политике - https://globalaffairs.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники http://www.rubricon.com

Всемирная история — этот день в истории http://www.world-history.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Черноперов В.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)